

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. Dış paydaş toplantıları.....	2
1.2. Dış Paydaş	2
1.2.1. Mezunlar toplantısı:.....	2
1.2.1. Akademik Paydaşlar Toplantısı.....	4
1.2.2. Özel sektör temsilcileri toplantısı	5
1.2.3. Kamu kurumları temsilcileri toplantısı	7

1. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTILARI

1.2. Dış Paydaş

1.2.1. Mezunlar toplantısı:

Format: Çevrimiçi

Katılım linkleri:

<https://us05web.zoom.us/j/86940364408?pwd=CTmAWDond224mWoWa747cvZiDGSsUO.11>.

https://us05web.zoom.us/j/869*****?pwd=CT*****

Toplantı Kimliği: 869 *****

Parola: 1S****

<https://us05web.zoom.us/j/86940364408?pwd=CTmAWDond224mWoWa747cvZiDGSsUO.12>.

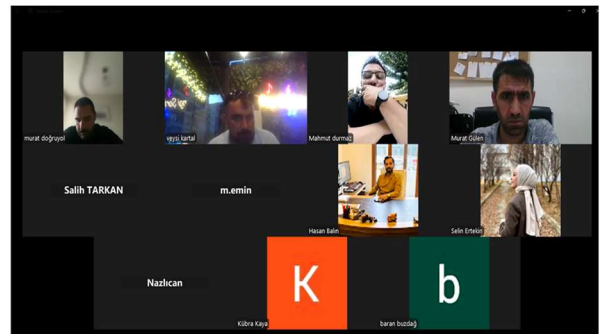
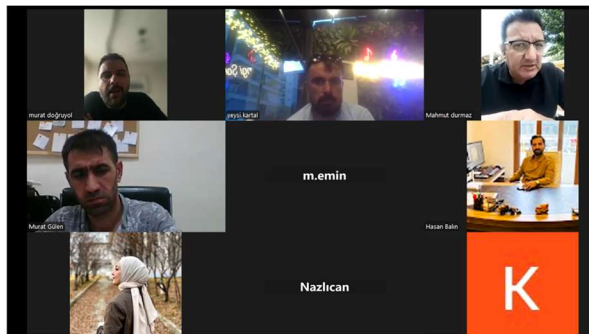
https://us05web.zoom.us/j/869*****?pwd=CT*****

Toplantı Kimliği: 869 *****

Parola: 1S****

Tablo 1. Mezun paydaşlar toplantısı katılımcı listesi

Ad Soyad	Çalıştığı Kurum	Unvan	Çalıştığı Pozisyon
Ev*** Alt***	Burakcan İnşaat & Vadi Altyapı İnşaat İş Ortaklığı	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisi
Ekr*** ATA***	Akyol Tünel Kalıp	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisi
Meh*** ko***	Koç Yapi Emlak ve Bungalov Evleri	İnşaat mühendisi	İnşaat mühendisi
Se*** KAR****	Armada Yapı Denetim	Yük. İnş. Müh.	İnşaat Mühendisi
Mer*** Bar*** BUZ***	Buzdağ İnşaat&Doğan İnşaat	İnşaat mühendisi	İnşaat mühendisi
Abd***** DAŞ***	Siirt İl Özel İdare	Mühendis	İnşaat Mühendisi
Has*** BAL***	Smart Şehircilik	İnşaat Mühendisi	Saha Koordinatörü



Toplantıya katılan dış paydaşlara, bölümün MÜDEK akreditasyon süreci ve bu sürecin amaçları hakkında kapsamlı bilgi verildi. Katılımcılara, daha önceki oturumlarda tartışılmış olan Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktıları (PÇ) hem yazılı hem de sözlü olarak detaylı biçimde sunuldu. Bu

paylaşımlar sırasında, paydaşların sürece dair farkındalıklarının artırılması ve görüşlerinin alınması hedeflendi.

Toplantının devamında, mezunlarımızın hem bölümün genel işleyişi ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik önerileri hem de PEA ve PÇ'ler hakkındaki değerlendirmeleri dikkatle dinlendi. Mezunlarımızın iş dünyasındaki deneyimlerinden ve gözlemlerinden hareketle, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin önemli geri bildirimler elde edildi. Bu geri bildirimlerin, bölümün sürekli iyileştirme sürecine doğrudan katkı sağlayacağı vurgulandı.

Paydaş Adı: Sel* ERT*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin metraj, hakkeş ve statik proje çizimi konularında bilgi ve uygulama açısından eksikliklerinin bulunduğunu belirtmiştir. Ayrıca, sektörde yaygın olarak kullanılan İdeCad ve Sta4CAD gibi statik analiz yazılımlarının eğitim sürecinde daha etkin biçimde kullanılmasının yararlı olacağını ifade etmiştir.

Paydaş Adı: Mer* Bar*** BUZ*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin AutoCAD ve MS Office programlarını kullanma becerilerinde eksiklikler bulunduğunu belirtmiştir. Ayrıca, metraj ve hakkeş konularında da bilgi ve uygulama açısından yetersizlikler olduğunu ifade etmiştir.

Paydaş Adı: Naz*** GÜ*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin AutoCAD ve MS Office programlarını kullanma becerilerinde eksiklikler bulunduğunu belirtmiştir. Ayrıca, metraj ve hakkeş konularında da bilgi ve uygulama açısından yetersizlikler olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca SAP2000, ETABS ile İdecad gibi statik analiz programlarının kullanımına ilişkin bilgi ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Paydaş Adı: Küb* KA*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin paket programlar aracılığıyla metraj işlemlerini hızlı ve pratik biçimde gerçekleştirme konusunda eksiklikleri bulunduğunu belirtmiştir. Ayrıca, statik ve mimari projeleri okuma becerilerinde yetersizlikler olduğunu dile getirmiştir. Bunun yanı sıra, AutoCAD kullanımında eksiklikler bulunduğunu ve SAP2000, ETABS ile İdeCad gibi statik analiz programlarının kullanımına ilişkin bilgi ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Paydaş Adı: Sal* TAR*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları açısından saha uygulamalarının artırılması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, derslerin uygulamaya yönelik biçimde işlenmesinin öğrencilerin pratik becerilerini geliştireceğini ifade etmiştir.

Paydaş Adı: Has* BAL*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, çelik yapıların analizi ve tasarımı konusunun derslerde daha detaylı ve uygulamalı biçimde ele alınması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, bu konunun paket programlarla desteklenerek öğretilmesinin öğrencilerin uygulama becerilerini geliştireceğini ifade etmiştir.

1.2.1. Akademik Paydaşlar Toplantısı

Format: Çevrimiçi

Katılım linkleri:

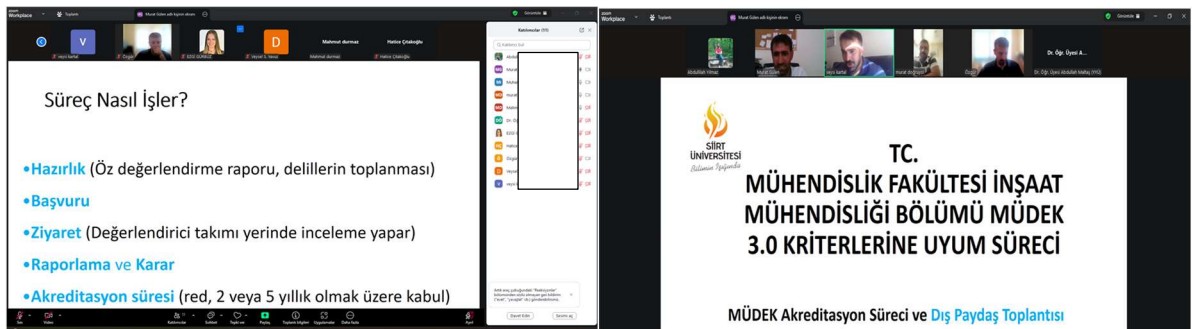
1. https://us05web.zoom.us/j/81029954956?pwd=A1sIh5yvWYIaetHsIVA3pfu2VbUlW8.1https://us05web.zoom.us/j/810*****?pwd=A1*****

Toplantı Kimliği: 810 **** *

Parola: 0P****

Tablo 2. Akademik paydaşlar toplantısı katılımcı listesi

Ad Soyadı	Çalıştığı Kurum	Unvanı
1 Muh**** KAR****	Fırat Üniversitesi	Prof. Dr.
2 Abd**** MAL***	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi
3 Ez*** GÜR***	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Dr. Öğr. Üyesi
4 Hat*** ÇİT*****	Erciyes Üniversitesi	Prof. Dr.
5 Özg*** YIL***	Yıldız Teknik Üniversitesi	Doç. Dr.



Paydaş Adı: Muh*** KAR******

Görüş / Öneri:

Paydaş, temel mühendislik ve matematik derslerinin toplam AKTS değerinin en az 60 olması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca ders içeriklerinin dört yılda bir güncellenmesinin uygun olacağını ifade etmiştir. Programda derslerin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşması gerektiğini vurgulamıştır. Bununla birlikte, bölümün internet sayfasının güncel tutulmasının önemine dikkat çekmiştir.

Paydaş Adı: Ez* GÜR*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin laboratuvar çalışmalarında hazır deney düzenekleri yerine, deneylerdeki değişkenleri kendilerinin revize ederek kendi deney düzeneklerini kurmalarının önemli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca öğrencilerin deneylerin gözlem ve raporlama süreçlerini bireysel olarak yürütmeleri gerektiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin en az iki farklı dönemde laboratuvar dersleri almalarının ve bireysel deney yaptıklarını kanıtlamalarının faydalı olacağı vurgulanmıştır.

1.2.2. Özel sektör temsilcileri toplantısı

Format: Çevrimiçi

Katılım linkleri:

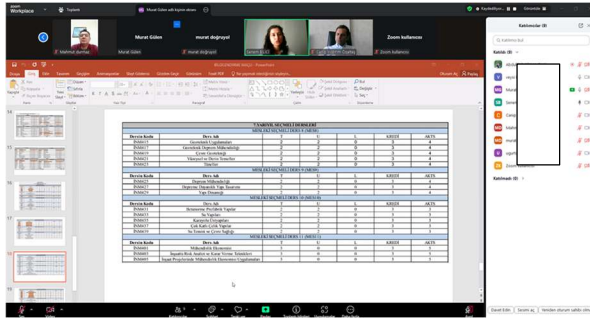
1. https://us04web.zoom.us/j/76861977663?pwd=Fv02xbAwQGSV1rNK7wJNyCpEug0uzU.1htps://us04web.zoom.us/j/768*****?pwd=Fv*****

Toplantı Kimliği: 768 **** *

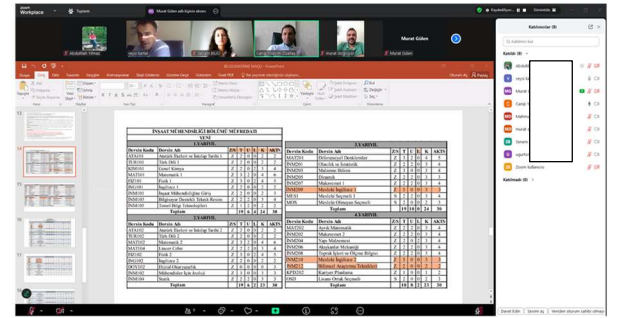
Parola: 2c****

Tablo 3. Özel sektör temsilcileri katılımcı listesi

	Ad Soyadı	Çalıştığı Kurum	Unvanı
1	Sen*** BİL***	Akçansa	Ürün Geliştirme ve Laboratuvar Şefi
2	Can*** Yıl***** ÖZT***	Canip Yıldırım Özaltaş	Yönetici Ortak
3	Uğ*** ÖR***		
4	Ram***** GÜ***	Metrokent A.Ş.	Yönetici (Proje Müdürü)
5	Ser***		



The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide contains a table with multiple columns and rows of data, likely related to the research or project being discussed. The table has several columns, including what appears to be a list of items or categories, and numerical data. The interface also shows other participants in the meeting and a chat window on the right.



The screenshot shows another Zoom meeting interface with a presentation slide. This slide also contains a table with data, similar to the one in the previous screenshot. The table has columns for categories and numerical values. The Zoom interface elements, including participant avatars and a chat window, are visible around the slide.

Paydaş Adı: Sen* BİL*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği ile iş hukuku konularına hâkim olmalarının mesleki yeterlilik açısından önemli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, öğrencilerin literatür taraması yapabilme ve elde ettikleri bilgileri raporlayabilme becerilerini geliştirmeleri gerektiğini vurgulamıştır.

Paydaş, öğrencilerin kolektif çalışma becerisi kazanmalarının, İngilizce dil yeterliliğine sahip olmalarının ve ilgili standartları anlayarak, laboratuvar ekipmanlarını kullanıp standartlara uygun deney tasarımı yapabilmelerinin önemli olduğunu ifade etmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin sektörle etkileşim içinde olan meslektaşlarla tanıştırılmasının, böylece ilgili anabilim dallarındaki uygulamalara ve beklentilere aşina olmalarının faydalı olacağını belirtmiştir. Ayrıca, öğrencilerin sürdürülebilir malzeme kullanımı kapsamında sektördeki gelişmeleri takip etmeleri ve ilgili alandaki teknolojik yeniliklere hâkim olmalarının önemine dikkat çekmiştir. Öğrencilerin BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK projelerine aktif olarak dahil edilmesinin önemine dikkat çekmiştir. Bu tür araştırma projelerinde yer almanın, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştireceğini, araştırma kültürü kazandıracağını ve akademik motivasyonlarını artıracığını ifade etmişti.

Paydaş Adı: Can* Yıl***** ÖZT*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin mezuniyet sonrasında işlerini sahiplenme bilinciyle hareket etmeleri ve güçlü bir mühendislik disiplini kazanmalarının önemini vurgulamıştır. Ayrıca, öğrencilerin şantiye organizasyonu, kaynak yönetimi ve sorun çözme becerileri konularında yetkinlik kazanmaları gerektiğini belirtmiştir.

Paydaş, öğrencilerin en az bir çizim programını etkin şekilde kullanabilmeleri, projeleri okuyup yorumlayabilmeleri ve saha süreçlerine hâkim olmalarının mesleki başarı açısından kritik olduğunu ifade etmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin teorik bilgilerini sahadaki uygulamalarla ilişkilendirebilmeleri ve bu bilgilerin pratikteki karşılıklarını iyi derecede kavrayabilmelerinin gerekliliğine dikkat çekmiştir.

Paydaş Adı: Uğ* ÖR*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin mezuniyet sonrasında saha hakimiyetine sahip olmalarının ve güncel mühendislik programlarını etkin şekilde kullanabilmelerinin büyük önem taşıdığını belirtmiştir. Ayrıca, öğrencilerin bu programlar aracılığıyla imalat süreçlerini standartlara uygunluk açısından kontrol edebilmeleri ve süreci etkin biçimde yönetebilmeleri gerektiğini ifade etmiştir.

Paydaş, özellikle SAP2000 ve Tekla Structures gibi sektör tarafından yaygın kullanılan programlara hâkim olunmasının mesleki yeterlilik açısından kritik olduğunu vurgulamıştır. Bununla birlikte, bir mühendisin en önemli yetkinliğinin proje yönetimini etkin ve bütüncül şekilde yürütebilme becerisi olduğunu dile getirmiştir.

Paydaş Adı: Ram** [Soyadı Belirtilmemiş]**

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin mühendislik ahlakı ve meslek etiği konularında güçlü bir bilinç geliştirmelerinin büyük önem taşıdığını vurgulamıştır. Ayrıca, öğrencilerin ilgi duydukları alanları erken dönemde belirleyip bu doğrultuda kendilerini akademik ve teknik olarak geliştirmeleri gerektiğini ifade etmiştir.

Paydaş, mezunların şartname, ihale mevzuatı ve yönetmeliklerin uygulamaları hakkında temel düzeyde bilgiye sahip olmalarının, mesleki hayatta karşılaştıkları süreçleri doğru yönetebilmeleri açısından gerekli olduğunu belirtmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin sahada problem çözme

becerisi ve yönetim kabiliyeti kazanmalarının mühendislik pratiğinde başarıyı artıracağını dile getirmiştir.

Paydaş Adı: Ser* [Soyadı Belirtilmemiş]**

Görüş / Öneri:

Paydaş, özellikle üst yapı projelerinde, öğrencilerin proje yönetimi becerilerinin yanı sıra saha yönetimi ve metraj hesaplama konularında da yetkinlik kazanmalarının önemli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, mezunların iş disiplini ve meslek etiğine sahip olmaları, görevlerini sahiplenme bilinciyle yürütmeleri gerektiğini vurgulamıştır.

Paydaş, mühendislerin çözüm odaklı bir bakış açısına sahip olmalarının ve farklı disiplinlerle koordinasyonu etkin biçimde sağlayabilme becerisini geliştirmelerinin, iş süreçlerinin verimliliği açısından kritik olduğunu ifade etmiştir.

1.2.3. Kamu kurumları temsilcileri toplantısı

Format: Çevrimiçi

Katılım linkleri:

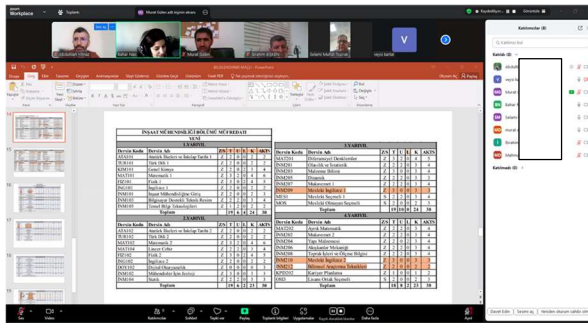
1. <https://us04web.zoom.us/j/75386789768?pwd=wIu5GU22NuImI6iHtCHPyLFx3ajwWT.1https://us04web.zoom.us/j/75386789768?pwd=wIu5GU22NuImI6iHtCHPyLFx3ajwWT.1>

Toplantı Kimliği: 753 867 8976

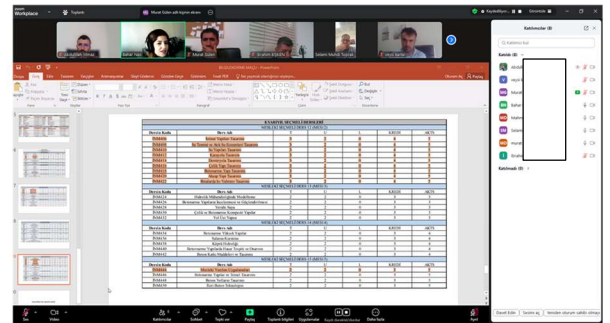
Parola: 5B*****

Tablo 4. Kamu kurumu katılımcı listesi

Ad Soyadı	Çalıştığı Kurum	Unvanı
1 Bah*** NA***	Siirt GSB	Mühendis
2 Sel*** Muh*** TOP***	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Mühendis
3 İbr*** BIŞ***	Siirt İl Özel İdaresi	Yönetici



The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide contains a table with multiple columns and rows of data, likely related to the project or the meeting's agenda. The table has several sections, including 'YATIRIM', 'YATIRIM', and 'YATIRIM'. The data is organized in a structured manner, with columns for different categories and rows for specific items.



The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide contains a table with multiple columns and rows of data, likely related to the project or the meeting's agenda. The table has several sections, including 'YATIRIM', 'YATIRIM', and 'YATIRIM'. The data is organized in a structured manner, with columns for different categories and rows for specific items.

Paydaş Adı: Bah* NA*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla uygulamalı eğitimin önemine vurgu yapmıştır. Yeni mezun bir mühendisin sahadaki uygulamaları doğru şekilde bilmesi ve

uygulayabilmesi gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, bilgisayar destekli mühendislik programlarının kullanımına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılmasının önemli olduğunu ifade etmiştir.

Paydaş, yeni mezun bir mühendisin statik tasarım programlarından (örneğin SAP2000, ETABS, İdecad vb.) en az birini temel düzeyde bilmesi gerektiğini dile getirmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin ergonomik ve ekonomik yapı tasarımı konularında bilgi sahibi olmalarının ve maliyet hesabı ile Kamu İhale Kanunu hakkında temel düzeyde bilgi edinmelerinin mesleki açıdan önemli olduğunu vurgulamıştır.

Paydaş Adı: Sel* Muh*** TOP*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, öğrencilerin teorik bilgilerini sahadaki uygulamalarla desteklemelerinin mesleki yeterlilik açısından önemli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, öğrencilere iş hukuku konusunda temel düzeyde de olsa bilgi verilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin mesleki hayatta etkin iletişim kurabilmeleri amacıyla iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik içeriklerin müfredatta yer almasının faydalı olacağını vurgulamıştır. Paydaş, mezunların statik analiz programlarından en az birini (örneğin SAP2000, ETABS veya İdecad) temel düzeyde bilmeleri gerektiğini, ayrıca maliyet hesabı ve ihale kanunu konularında da bilgi sahibi olmalarının önemli olduğunu belirtmiştir.

Paydaş Adı: İbr** BİŞ*****

Görüş / Öneri:

Paydaş, önceki katılımcıların görüşlerine ek olarak uygulamalı eğitime daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini belirtmiştir. Öğrencilerin saha tecrübesi edinmelerinin mesleki gelişimleri açısından büyük önem taşıdığını vurgulamıştır. Ayrıca, öğrencilerin yaklaşık maliyet hesabı konusuna hâkim olmalarının ve su yapılarının temini ile iletimi konularında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarının yararlı olacağını ifade etmiştir.